

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10.ºF

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
ALEMÃO	72	72	48	» O EU (Identificação e informações pessoais) » Situações do Quotidiano (vida em família, habitação, alimentação, rotinas, vida escolar, lazer,) » Portugal e os países de expressão alemã Manual : Lektion 1-2-3-4-5 Respetivos conteúdos lexicais, funcionais , gramaticais e fonológicos.	» Situações do quotidiano (vida em família, habitação, alimentação, rotinas, vida escolar, lazer, - Concl.) » Relações interpessoais (amizades, encontros, etc.) » Meio envolvente (escola, comunidade local, cidadania, situações sociais,) » Portugal e os países de expressão alemã Manual: Lektion 6-7-8-9-10 Respetivos conteúdos lexicais, funcionais , gramaticais e fonológicos.	» A atualidade / O mundo global / O mundo virtual (Lazer, meio ambiente,) » Portugal e os países de expressão alemã Manual: Lektion 11-12 Respetivos conteúdos lexicais, funcionais , gramaticais e fonológicos.	Conhecimentos e capacidades	50% (escrita)	Testes de avaliação Questão Aula Apresentação oral Questionário (Hörtest)
							Valores e atitudes	20%	Rubrica dos valores e atitudes: Responsabilidade Comunicação Autoregulação/ /autoavaliação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FRANCÊS	72	72	46	Unidade 0 On recommence : A França e a francofonia Dossiê 1 Unidade 1 Famille(s) Diferentes tipos de família Unidade 2 Groupe(s) Os jovens e os grupos Unidade 3 Lieux d'échange et d'entraide Associações e ajuda humanitária	Unidade 4 Apprentissages et cultures A aprendizagem e as novas tecnologias Dossiê 2 Unidade 1 Insertion sociale Associações de solidariedade e inserção social Unidade 2 Marginalisation Diferentes tipos de discriminação Unidade 3 Monde du travail / nouveaux métiers . Estudar / trabalhar . Novas profissões	Unidade 4 Faits de société Dossiê 3 Étude d'une oeuvre intégrale et d'un film .Conto : Anta et Mamadou . Filme : Intouchables	Conhecimentos e capacidades	Testes – 50% ; Oralidade – 30% ; (compreensão 15% / produção 15%)	2 testes sumativos; 1 compreensão oral; 1 produção oral.
					Valores e atitudes	Responsabilidade 10% + comunicação 5% + autoavaliação/autoregulação 5%	Rubrica dos valores e atitudes		

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FILOSOFIA	52	50	32	I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico. Cap.1 – O que é a Filosofia? Cap.2 – O que é argumentar? Cap.3 – Como avaliar argumentos? – Lógica proposicional. Cap.4 – Como avaliar argumentos? – Lógica informal	II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES. A ação humana — análise e compreensão do agir. A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]. Cap.5 – Temos livre-arbítrio? Cap.6 – Os juízos morais são objetivos? Cap.7 – O que torna uma ação moralmente correta?	Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]. Temas / problemas do mundo contemporâneo. Cap.8 – Como organizar uma sociedade justa? Cap.9 – Problemas éticos do mundo contemporâneo:	Conhecimentos e capacidades	80%	2 testes sumativos no 1º período, no 2º período um teste sumativo e um ensaio filosófico com rubrica e no terceiro período um teste.
							Valores e atitudes	20%	Rubrica dos valores e atitudes <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Responsabilidade 5% Comunicação 10% Autoavaliação 5% </div>

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
MACS	78	72	50	Teoria Matemática das Eleições Teoria da Partilha Equilibrada	Teoria da Partilha Equilibrada (conclusão) Estatística	Estatística (conclusão) Modelos Financeiros	Conhecimentos e capacidades	65%	Testes de avaliação
								15%	Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais Resolução de problemas Apresentações orais
							Valores e atitudes	Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EDUCAÇÃO FÍSICA	52	50	32	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (45%)			Conhecimentos e capacidades	65%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				- Ginástica de Solo (Nível Introdução) - Futebol (Nível Elementar)	- ARE Danças Sociais (Nível Introdução) - Andebol (Nível Introdução)	- Ténis de Mesa (Nível Introdução) - Orientação (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				- Circuitos Condição Física - Aplicação da Bateria de Testes FITescola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				- Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. - Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.					
							Atitudes e Valores	35%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
PORTUGUES	46	50	30	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Poesia <ul style="list-style-type: none"> Trovadoresca: 4 cantigas de amigo, 2 cantigas de amor e 1 cantiga de escárnio e maldizer • Fernão Lopes: <ul style="list-style-type: none"> <i>Crónica de D. João I</i> (excertos da 1.ª parte: capítulo XI e capítulos CXV ou CXLVIII) 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> (texto integral) • Camões: <i>Texto lírico</i> (4 redondilhas e 8 sonetos) 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Camões: <i>Os Lusíadas</i> (Reflexões do Poeta: três de entre os seguintes cantos: I, ests. 105 e 106; V, ests. 92 a 100; VII, ests. 78 a 87; VIII, ests. 96 a 99; IX, ests. 88 a 95; X, ests. 145 a 156) 	Conhecimentos e capacidades	20% 60% (Total de 80%)	Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral Testes de avaliação
				Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Origem, evolução e distribuição geográfica do português – Processos fonológicos – Constituição e formação de palavras – Funções sintáticas – Orações coordenadas e subordinadas – Etimologia – Evolução semântica (valores semânticos) 	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Funções sintáticas – Orações coordenadas e subordinadas – Etimologia – Atos de fala – Registos de língua e formas de tratamento – Constituição e formação de palavras – Valor modal – Modalidades de reprodução do discurso no discurso 	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Orações subordinadas – Funções sintáticas – Constituição e formação de palavras – Valor modal – Coesão textual – anáfora – Modalidades de reprodução do discurso no discurso – Atos de fala – Classes e subclasses de palavras 	Valores e atitudes	20%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	46	50	30	Unidade 0: Culture Round-up Myths and facts about the UK and the USA Gramática: – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous Unidade 1: The World of Teens - Teen opportunities - Teen challenges - Teen dreams Gramática: -present perfect -present perfect vs past simple - present perfect continuous -Degree of adjectives (the comparative and the superlative) – Double comparative – Past Perfect Simple and Continuous Unidade 2: The World of Many Languages – In English, please!	Unidade 2: The World of Many Languages (Conclusão) - Language@play – English on the move Gramática: – Gerund vs the Infinitive – Modal verbs – Adverbs and adjectives Unidade 3: Global Communication – Primetime – Social media – Media and ethics Gramática: – Future Simple – If clauses: type 0, 1, 2, 3 – Quantifiers – Word formation: prefixes and suffixes – Leitura extensiva: A Modern Adaptation of “A Farsa de Inês Pereira” by Gil Vicente.	Unidade 3: Global Communication (Conclusão) - Media and Ethics Gramática: – Active and passive voice – Passive voice with two objects – Prepositional verbs Unidade 4: Our Techy World – Technological Innovation – The Future of Technology – Techy Social Gramática: – Relative pronouns – Refining and non-defining relative clauses – Cause and consequences connectors – Direct and reported speech	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	Testes de avaliação- 40% Questão aula -10% Apresentação oral-15% (rubrica oralidade) Tarefa por questionário-15% (listening)
				Valores e atitudes	20% (10%-5%-5%)	Rubrica dos valores e atitudes: Responsabilidade-10% Comunicação- 5% Autoavaliação/autoregulação-5%			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	11	13	7	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
								60%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
HISTÓRIA A	74	74	48	<p>Módulo inicial: estudar / aprender história.</p> <p>Módulo 1: Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na antiguidade clássica.</p> <p>1. O modelo ateniense.</p> <p>2. O modelo romano.</p> <p>3. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança.</p> <p>Módulo 2: Dinamismo civilizacional da Europa ocidental nos séculos XIII A XIV – espaços, poderes e vivências.</p> <p>1. A identidade civilizacional da Europa ocidental</p>	<p>Módulo 2 (continuação):</p> <p>2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico</p> <p>3. Valores, vivências e quotidiano</p> <p>Módulo 3: A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV E XVI.</p> <p>1. A geografia cultural europeia de quatrocentos e quinhentos.</p> <p>2. O alargamento do conhecimento do mundo</p> <p>3. A produção cultural</p>	<p>– Módulo 2 (continuação):</p> <p>– 2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico</p> <p>– 3. Valores, vivências e quotidiano</p> <p>–</p> <p>– Módulo 3: A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV E XVI.</p> <p>– A geografia cultural europeia de quatrocentos e quinhentos.</p> <p>– 2. O alargamento do conhecimento do mundo</p> <p>– 3. A produção cultural</p> <p>–</p>	Conhecimentos e capacidades	- Testes - 70%	informação e comunicação
							Valores e atitudes	10%	Raciocínio e resolução de problemas
							- Responsabilidade	5%	Pensamento crítico e criativo
							- Comunicação	5%	Relacionamento interpessoal
							- Auto avaliação / autoregulação	5%	Desenvolvimento pessoal e autonomia
									Rubrica dos valores e atitudes

